



CARACTERIZACIÓN DE INSCRITOS ITP "PERCEPCIÓN" 2022-2

La caracterización de inscritos en las IES, es un aspecto que se ha considerado fundamental para que el estudiante se desenvuelva exitosamente en su carrera, tiene que ver con el vínculo entre esta y su perfil de ingreso. El problema, sin embargo, se halla en que las instituciones de educación superior rara vez se enfoca en aplicar estrategias que permitan identificar las características y percepciones de los nuevos "aspirantes", aspecto fundamental para diseñar, desarrollar y mejorar actividades que permitan generar estrategias para generar una mayor cobertura para el Instituto tecnológico del Putumayo. Por tal motivo, se busca establecer la percepción de los inscritos en los programas tecnológicos del ITP para el periodo 2022-2, en aspectos de interés general, centrados en recabar información sobre el motivo por el cual eligieron al ITP para cursar su etapa en la educación superior, cual es el motivo por el cual desean estudiar y porque escogieron el programa al que se inscribieron, esta información permite reforzar o reestructurar tanto el plan de estudios como los procesos de ingreso y selección para dichos programas.

Objetivo

Caracterizar el perfil de ingreso de los estudiantes inscritos en el periodo 2022-2.

Método

Se desarrolló un estudio con enfoque cuantitativo, alcance exploratorio, descriptivo y diseño no experimental con delineación transversal-descriptiva simple, mediante la herramienta Power Bi. La muestra fue de tipo no probabilístico, ya que para la realización de este estudio se consideró a la población total de estudiantes de nuevo ingreso de la fecha





referida tomando los datos de **SIGEDIN**, además, se otorgó un parámetro a cada una de las respuestas de los estudiantes, definiendo su descripción del porque en los siguientes puntos específicos para cada una de las preguntas:

¿Cuál es el motivo por el cual quiere estudiar?

- Mejores oportunidades de empleo.
- Aumentar sus conocimientos.
- Motivación Familiar.
- Mejorar sus ingresos económicos.
- Transformación social.

¿Porque escogió esta carrera?

- Complementar estudios previos.
- Afinidad con la carrera.
- Percepción de empleabilidad.
- Otros.

¿Porque eligió nuestra Institución?

- Cercanía a su Hogar.





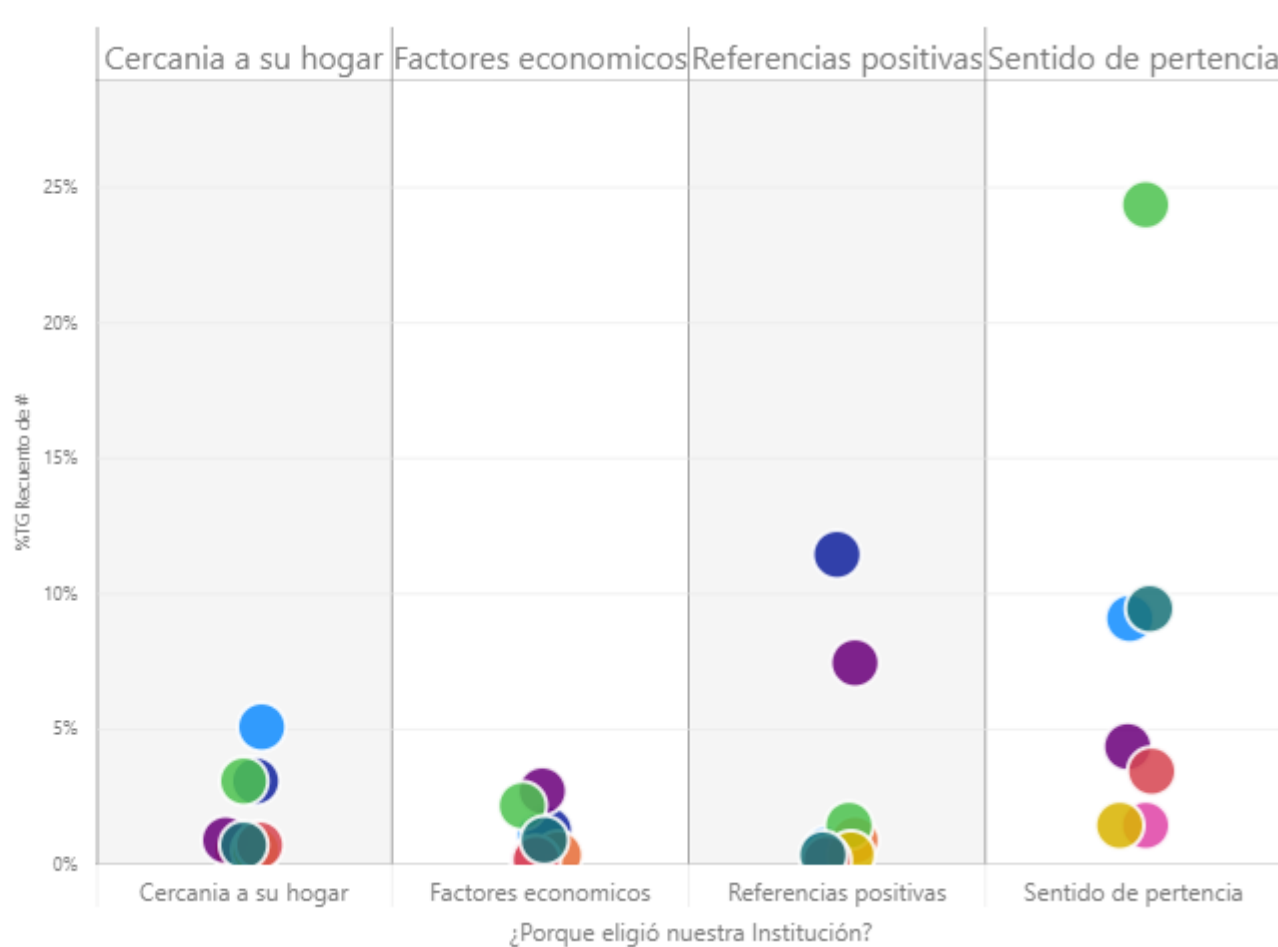
- Referencias positivas.
- Factores económicos.
- Sentido de pertenencia.



¿Porque eligió nuestra Institución?

PROGRAMA

- TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE
- TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE
- TECNOLOGIA EN GESTION DE COMERCIO EXTERI...
- TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL Y DE LA ...
- TECNOLOGIA EN GESTION PUBLICA
- TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES
- TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGROINDUSTRIAL -
- TECNOLOGIA EN RECURSOS FORESTALES
- TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL



Podemos observar que en el apartado de la pregunta ¿Porque eligió nuestra Institución?, que a diferencia del periodo 2022-1 en el cual los inscritos en los programas de Tecnología en Obras civiles, Tecnología en gestión contable y Tecnología en Saneamiento Ambiental tuvieron una mayor inclinación en escoger al ITP para cursar sus respectivos programas, a razón de factores relacionados con la economía de los inscritos, en este periodo prepondera mas el sentido de pertenencia por la institución de la región y los avances en términos reputacionales debido a un aumento en el componente de referencias positivas, estos parámetros involucran opiniones de los estudiantes relacionadas con la percepción académica que tiene el ITP en el contexto social, además de opiniones diversas en sentido favorable sobre los avances integrales que ha presentado la institución en el último semestre.

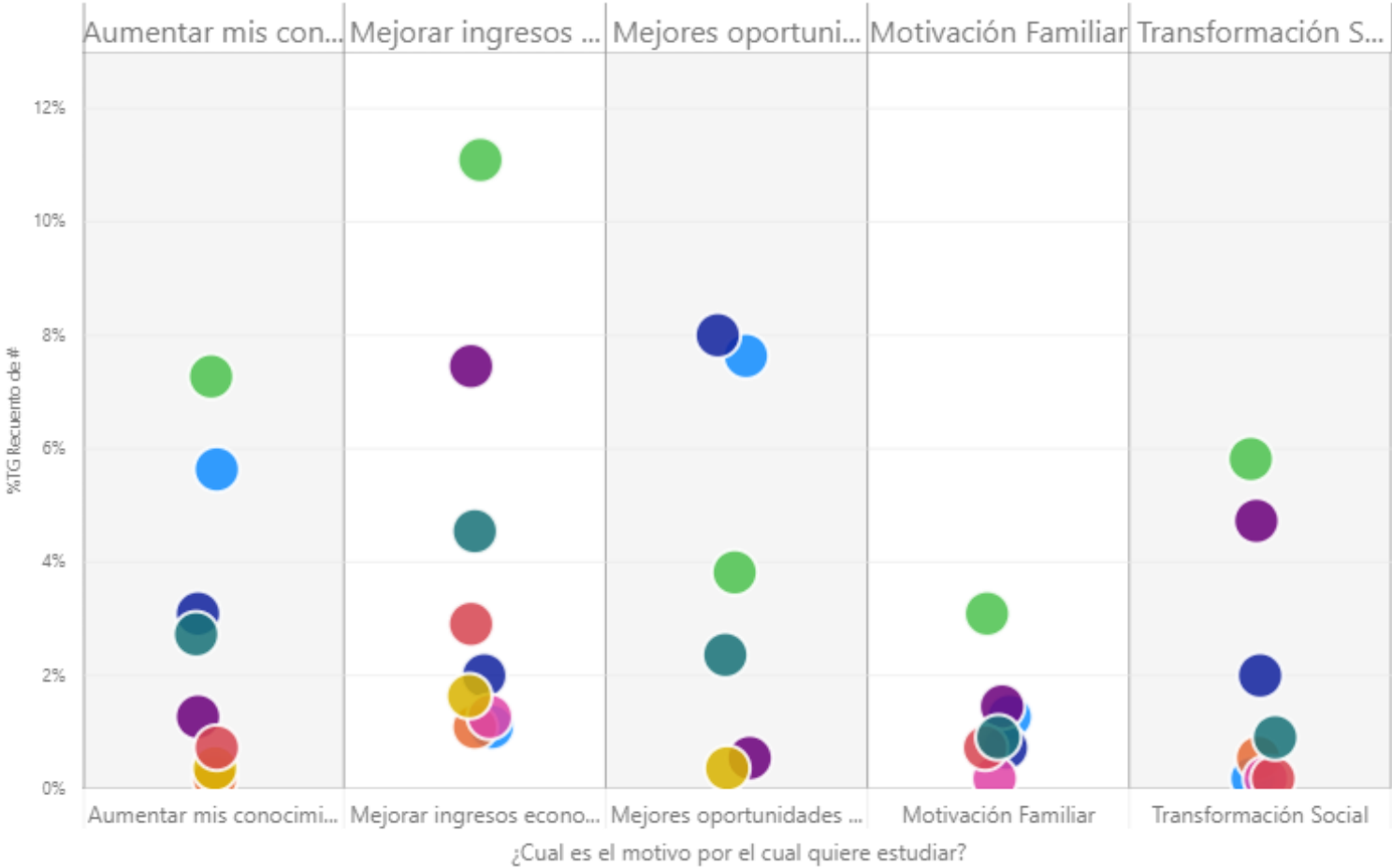
Otro factor preponderante en el comportamiento de las percepciones de los inscritos, se encuentra en la indiferencia por parte de los inscritos en lo referente al optar por cursar un programa académico en el ITP debido a la cercanía a su hogar, lo cual refleja un análisis reputacional importante, porque parte de la percepción del semestre anterior en optar por ITP a razón de factores económico y cercanía al hogar, migra a sentido de pertenencia y recomendaciones favorables, sobre todo cuando se coloca en perspectiva el número de inscritos que mencionaron en sus respuestas, aspectos positivos relacionados con las recomendaciones de terceros, en el parámetro de referencias positivas.

La mayoría de inscritos al instituto tecnológico del putumayo, son de la región, por tanto, se esperaba que el parámetro de cercanía al hogar tuviera un mayor peso en la elección del ITP por parte de los inscritos, sin embargo, parámetros como las referencias positivas, tuvieron un mayor puntaje, lo que refleja una imagen positiva del ITP, que se puede describir en un mayor flujo de inscritos por temas distintos a la accesibilidad.



¿Cuál es el motivo por el cual quiere estudiar?

- PROGRAMA
- TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE
 - TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE
 - TECNOLOGIA EN GESTION DE COMERCIO EXTERIOR
 - TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL Y DE LA INNOVAC...
 - TECNOLOGIA EN GESTION PUBLICA
 - TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES
 - TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGROINDUSTRIAL -
 - TECNOLOGIA EN RECURSOS FORESTALES
 - TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL



La incorporación de los estudiantes de nuevo ingreso al sistema de educación superior es un proceso progresivo que consiste en identificar, asimilar y seguir las pautas de comportamiento propias de las prácticas escolares en la educación superior, es por ello que el interés institucional por entender las motivaciones de los inscritos en acceder a programas de educación superior, permiten generara estrategias de enfoque para el estudiante que recorre distintas fases que lo llevan a entender mucho más a el entorno académico como un proyecto de vida y no solo como un medio para un fin.

Mencionando lo anterior, podemos observar que la mayoría de los inscritos tiene motivaciones relacionadas con la parte económica, parámetros como aumentar sus ingresos y mejorar sus oportunidades para acceder a un empleo, son preponderantes para los inscritos en sus aspiraciones de estudio. Un aspecto importante y que se relaciona con la región, es el elevado número de inscritos que aspira al programa de Tecnología en Obras Civiles, esto se relaciona con el mercado laboral de la región, el cual es dominado por el sector de la construcción y las obras civiles.

Otro ítem importante relacionado con la motivación para estudiar se relaciona con el parámetro de transformación social, este arroja su parámetro más elevado en el programa de Tecnología en obras civiles y Administración e innovación. Otras motivaciones de carácter personal como la motivación familiar e intelectual son elevadas en programas como Tecnología en Obras Civiles, sin embargo, las motivaciones económicas son las más preponderantes.

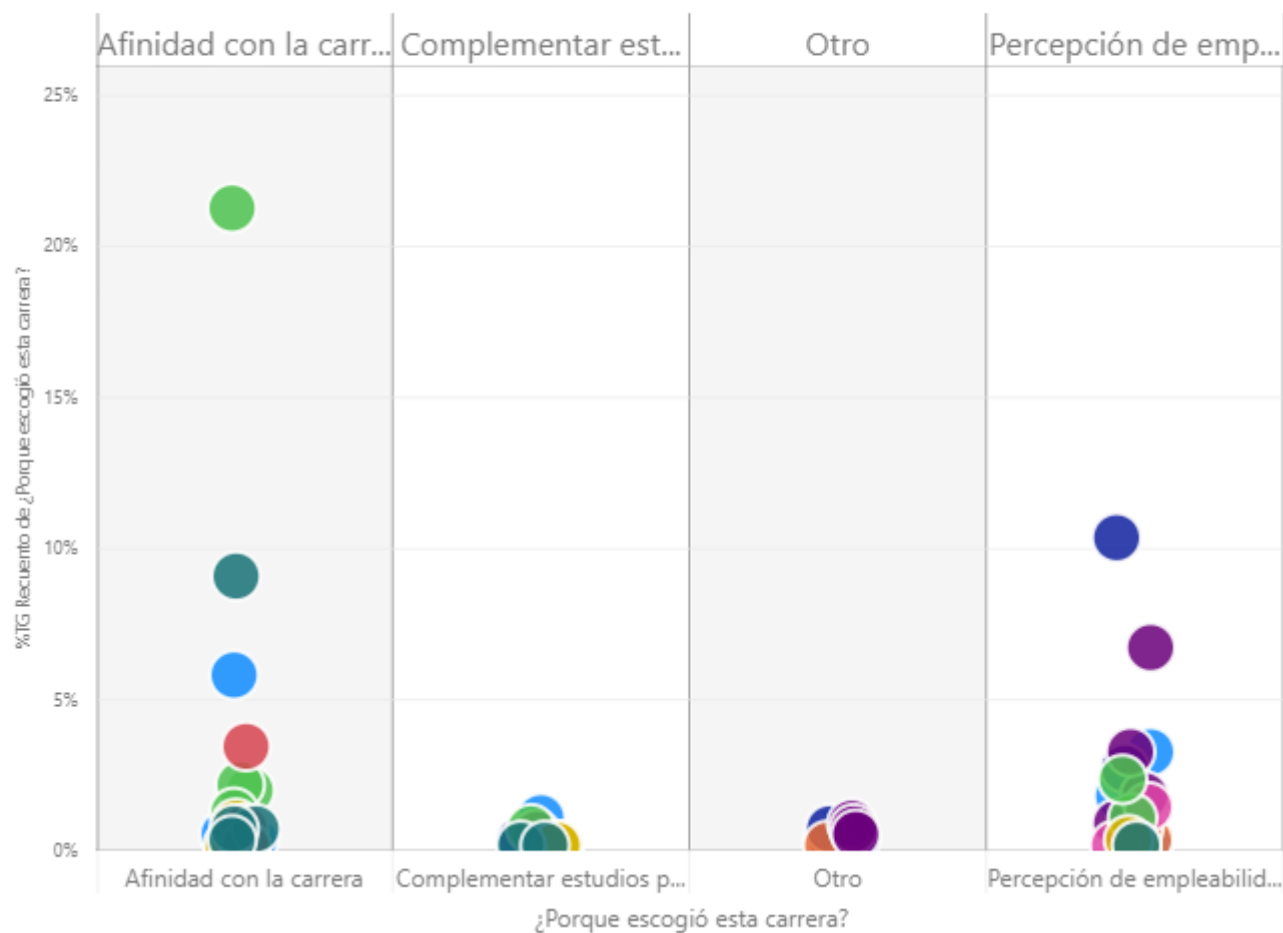


¿Porque escogió esta carrera?

< Volver al informe

PROGRAMA

- TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE
- TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE
- TECNOLOGIA EN GESTION DE COMERCIO EXTERI...
- TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL Y DE LA ...
- TECNOLOGIA EN GESTION PUBLICA
- TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES
- TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGROINDUSTRIAL -
- TECNOLOGIA EN RECURSOS FORESTALES
- TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL





En este apartado es importante destacar que existe escasa literatura sobre el estudio y valoración del perfil de ingreso, lo cual dificulta el proceso de comparación con otros hallazgos. De hecho, las características sociodemográficas no suelen ser indicadores que se tomen en cuenta para la selección de aspirantes, sin embargo, la elección de programa por parte de los inscritos se podría examinar desde los parámetros subjetivos de cada inscrito para determinar en casos futuros, por ejemplo, si existen elementos comunes en los estudiantes desertores, de acuerdo a su observación subjetiva, del porque eligió cursar, el respectivo programa.

Los programas de Tecnología en desarrollo de Software, Tecnología en Obras Civiles, Tecnología en Saneamiento Ambiental, comportan los índices más altos de escogencia por afinidad con los temas observados en los respectivos programas, cabe aclarar que dentro de este parámetro se condensaron observaciones de los estudiantes, como por ejemplo, buenas calificaciones en el colegio en asignaturas a fines con los programas, buenos puntajes en pruebas saber en contenidos relacionados con los programas, además, de un gusto subjetivo relacionado con temas diversos por cada uno de ellos.

En concordancia con los motivos por los cuales los alumnos decidieron estudiar un programa de educación superior, se puede observar la tendencia de inclinarse por las razones socioeconómicas para hacerlo, la percepción de empleabilidad en programas como Tecnología en Obras Civiles es alta, por el contrario, en programas como Tecnología En Saneamiento Ambiental, las razones se ligan más con la afinidad por la carrera.





CONCLUSIONES

Se detectaron como aspectos con impacto favorable en el ITP, las referencias positivas como factor determinante para elegir la institución , incluso sobre parámetros relacionados con la cercanía a su hogar y otros factores económicos. Igualmente, el conocimiento según su carrera de preferencia y las asignaturas cursadas en el último año de bachillerato son determinantes, según el parámetro de afinidad con la carrera, al momento de inclinarse por un programa u otro. Datos que indican que los jóvenes tienen conocimientos básicos sobre el área, lo que permitiría un mayor entendimiento sobre los contenidos de los programas de su preferencia, además de avizorar una menor deserción por este tema.

Por otra parte, dentro de las áreas para reforzar, se encuentran los programas de Tecnología en Producción Agroindustrial y Tecnología en Recursos Forestales, las motivaciones para escoger esta carrera son bajas. Finalmente, las características del perfil de ingreso de los estudiantes, reflejan un fenómeno interesante en el sentido de que plantean la necesidad de implementar un programa de regularización y/o nivelación para los estudiantes de nuevo ingreso, el parámetro de complementar estudios previos es muy bajo, por lo cual el número elevado de afinidad con la carrera, puede generar un efecto TRADE OFF entre las pretensiones de los inscritos, con las condiciones académicas que traen desde el bachillerato, por lo cual es pertinente elaborar un programa formal de asesorías académicas, utilizar los datos de trayectoria académica de los inscritos-matriculados a primer semestre, consolidar los programas en sus primeros semestres, y genera acompañamiento y monitoreo en diferentes aspectos cognitivos en apoyo a los alumnos que así lo requieran.

Julián Coronado, Eduardo Estrada

Apoyo a Vicerrectoría Académica

<https://itp.edu.co/web2016/>

